

Nombre del Servicio: Currículum y evaluación de aprendizajes en educación media técnico profesional.

Presentación del Servicio:

Estrategias para la gestión curricular en el aula de educación media técnico profesional, Evaluación por competencias, diseño y construcción de instrumentos de evaluación, observación, informe y análisis, mediante modelamiento y práctica de estos.

Objetivo General:

Fortalecer a los docentes de la formación diferenciada TP en la implementación de las nuevas bases curriculares y en las competencias en evaluación de los aprendizajes educativos en el contexto de la educación media técnico profesional.

Objetivos Específicos:

Metodología para logro de Objetivos:

Análisis y procesamiento de la información, Reflexión grupal / grupo de discusión, Clases demostrativas,

Planificación

Horas Cronológicas: 24

Duración (meses): Menos de un mes

Frecuencia: Semanal

Modalidad: Presencial

Equipo en terreno: Individual

Planificación del Servicio

Módulo 1

Dirigido a

- Docentes
- Directores

#	Contenidos	Horas Presenciales	Horas No Presenciales	Asesores ATE
1	Estrategias para la gestión curricular en el aula de educación media técnico profesional, Evaluación por competencias, diseño y construcción de instrumentos de evaluación, observación, informe y análisis, mediante modelamiento y práctica de estos.	24	0	Carlos Alejandro Orellana Díaz

Total Horas Presenciales: 24

Total Horas No Presenciales: 0
Total Horas Servicio: 24

Cierre y Resultado

Resultado Esperado:

Los docentes instalan la capacidad de analizar y aplicar las bases curriculares de la educación media técnico profesional. Diseñar procedimientos, instrumentos evaluativos e informes, para generar una mejora continua de los aprendizajes.

Productos del Servicio:

Resumen del Equipo del Servicio

Resumen del Equipo de Trabajo del Servicio

#	Nombre Asesor	Formación	Años de Experiencia
1	Carlos Alejandro Orellana Díaz	Profesor de Educación Técnico Profesional mención Alimentación	3